

فره برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده بهداشت فسا

نام درس : روانشناسی و بهداشت روان	تعداد واحد: 2 واحد
مقطع : کارشناسی بهداشت عمومی	مدت زمان ارائه درس : 34 ساعت
پیش نیاز : ندارد	
مسئول برنامه : زهرا خیالی	

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- 1) تعریف روانشناسی
- 2) وراثت و محیط و رفتار فرد
- 3) جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی
- 4) احتیاجات اساسی انسان و رفتارهای اجتماعی وی
- 5) تفکر و خصوصیات آن
- 6) هوش و انواع آن
- 7) شخصیت و اختلالات آن
- 8) ارتباط متقابل سلامت جسم و سلامت روان
- 9) شاخص های سلامت روان
- 10) عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماریهای روانی
- 11) نقش خانواده و جامعه و افراد خاص در سلامت روان
- 12) نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
- 13) اختلالات خلقی و اضطرابی
- 14) مشکلات خاص دوران بلوغ
- 15) مشکلات جنسی و سلامت روان
- 16) پیشگیری از بروز اختلالات و بیماریهای روانی در سطوح 3 گانه پیشگیری
- 17) اشاره به برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به تعریف روانشناسی

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- جایگاه علم روانشناسی را تعریف نماید.
- تفاوت بیماری های روانی و جسمی را شرح دهد.
- عامل شیوع بالای بیماری های روانی را بیان نماید

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به تعریف وراثت و محیط و رفتار فرد

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نقش وراثت را در بروز و شیوع بیماری های روانی را توضیح دهد..
- تاثیر محیط را بر اختلالات روانی بیان نماید.
- نقش و تاثیر وراثت و محیط را بر رفتار فرد شرح دهد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی و عقلانی و اجتماعی

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- علل شایع تاثیرگذار بر رشد جسمانی انسان را توضیح دهد..
- موارد اختلال و عقب ماندگی در رشد عاطفی و عقلانی را شرح دهد.
- تاثیر عوامل اجتماعی را بر رشد جسمانی و عاطفی را بیان نماید.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به احتیاجات اساسی انسان و رفتارهای اجتماعی وی

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- رفتارهای روانی انسان و نیازهای اساسی وی را توضیح دهد.
- رفتارهای هنجار و نابهنجار را در انسان شرح دهد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به تفکر و خصوصیات آن

- اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:
 - تغییرات تفکر در فرایند را توضیح دهد..
 - تغییرات در محتوای تفکر را تشریح نماید.
 - شناخت حافظه، تمرکز را شرح دهد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به هوش و انواع آن

- اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:
 - IQ , EQ را توضیح دهد و تفاوت آنها را بیان نماید.
 - نقش EQ در پریشانی های روانی را شرح دهد.
 - جنبه های اکتسابی تقویت IQ را شرح دهد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به ارتباط متقابل سلامت جسم با سلامت روان

- اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:
 - بیماری روان تنی را توضیح دهد.
 - تاثیر و تاثیر بیمارهای جسمی و روانی را شرح دهد.
 - بیماری های سایکوز و نروز را شرح دهد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به شاخص سلامت روان

- اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:
 - ویژگی یک فرد سالم از نظر روانی را بیان نماید.
 - خصوصیات یک بیمار روانی را شرح دهد.
 - علل مختلف موجد اختلالات روانی را بیان و اهمیت آنها را توضیح دهد.
 - نقش جامعه مریمان و سیاستگزاران را در سلامت روان بیان دارد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی

- اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:

عوامل ژنتیکی موثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح نماید.
عوامل بیولوژیک موثر در ایجاد اختلالات روانی را شرح دهد.
عوامل اقتصادی و اجتماعی در ایجاد اختلالات روانی را شرح دهد.
عوامل محیطی تربیتی و خانوادگی در ایجاد اختلالات روانی را شرح دهد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به نقش خانواده و جامعه و افراد خاص در سلامت روان

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دوران اولیه رشد در نوزادی و کودکی را بررسی و نقش خانواده را در سلامت روان این دوران را توضیح دهد.
- دوران نوجوانی را از نظر سلامت روان شرح دهد.
- دوران جوانی میانسال و سالمندی را از نظر سلامت روان شرح دهد.
- مشکلات جنسی و ارتباط آن با سلامت روان را شرح دهد

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به نقش ایمان و معنویت در سلامت روان

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تاثیر نگرش مذهبی در سلامت روان را توضیح دهد.
- نقش ایمان و معنویت در کاهش بروز شیوع و درمان بیماری های مختلف روانی را شرح دهد.
- مهارتهای زندگی را با تکیه بر نقش موثر ایمان در ایجاد اعتماد به نفس و انگیزش و امید شرح دهد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به اختلالات خلقی و اضطرابی

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- استرس را توضیح دهد.
- بیماری های ناشی از استرس را شرح دهد.
- اختلالات خلقی و رفتاری را شرح و نحوه کمک به این بیماران را بیان نماید.
-

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به پیشگیری از بروز اختلالات روانی در سطوح 3 گانه پیشگیری

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سه سطح پیشگیری را کاملا شناخته و توضیح دهد.
- نحوه شناسایی زودرس اختلالات روانی را شرح دهد.
- تاثیر پیشگیری در مراحل نخستین و اولیه را درک نموده مراحل تشخیص اختلالات روانی را توضیح دهد.

▪ هدف کلی

آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به اشاره به برنامه کشوری بهداشت روان در ایران

▪ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه ادغام بهداشت روان در اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی در ایران را توضیح دهد.
- اختلالات شایع روانی در ایران را شناخته و نحوه مقابله با آن را شرح دهد.
- علل شباهت و تفاوت های مربوط به بیماری های روانی در ایران و سایر نقاط جهان را شرح دهد.

روش آموزش

آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، و از طریق وسایل آموزشی از قبیل: ویدئو پروژکتور، وایت برد

❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

📖 آموزش دهنده

زهرا خیالی

کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت khiyaliz@yahoo.com

📖 منابع اصلی درسی

- 1) کتاب جامع بهداشت عمومی
- 2) روانشناسی هیلگارد
- 3) روانشناسی عمومی حمزه گنجی
- 4) برنامه کشوری بهداشت روان جعفر بوالهروی

🕒 نحوه ارزشیابی

1) شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف مربوطه

2) امتحان کتبی میان دوره و پایان دوره

3) ارائه کنفرانس های مربوطه

نحوه محاسبه نمره کل

1) آزمون میان ترم 30٪

2) شرکت فعال در کلاس (نظری ، عملی) و انجام تکالیف مربوطه 20٪

3) آزمون پایان ترم 50٪

مقررات

▪ حداقل نمره قبولی نمره 10

▪ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس 4

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
تعریف روانشناسی و تاریخچه و مکاتب روانشناسی	13 - 15 شنبه	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از اسلاید و تصاویر مرتبط.	منابع مذکور در طرح درس	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون میان ترم
وراثت و محیط و رفتار فرد	13 - 15 شنبه	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از اسلاید و تصاویر مرتبط.	منابع مذکور در طرح درس	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون میان ترم
جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی	13 - 15 شنبه	//	منابع مذکور در طرح درس	//	آزمون میان ترم

آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13 - 15 شنبه	احتیاجات اساسی انسان و رفتارهای اجتماعی وی
آزمون میان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13 - 15 شنبه	تفکر و خصوصیات آن
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13 - 15 شنبه	هوش و انواع آن
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13 - 15 شنبه	ارتباط متقابل سلامت جسم و سلامت روان. شخصیت و اختلالات آن
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13 - 15 شنبه	عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماریهای روانی. نقش خانواده و جامعه و افراد خاص در سلامت روان. نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13 - 15 شنبه	اختلالات خلقی و اضطرابی
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13 - 15	مشکلات دوران بلوغ و مشکلات جنسی خاص

				شنبه	
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13-15 شنبه	پیشگیری از بروز اختلالات و بیماریهای روانی در سطوح 3 گانه پیشگیری
آزمون پایان ترم	//	منابع مذکور در طرح درس	//	13-15 شنبه	برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران