

**دانشکده بهداشت**

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	تعداد واحد: 2 واحد نظری
مقطع : کارشناسی بهداشت عمومی	مدت زمان ارائه درس : 34 ساعت
پیش نیاز :	
مسئول برنامه : علی خانی جیحونی	

**❖ هدف کلی**

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

آموزش بهداشت هر چند وظیفه ای است برای تمام مراقبین سلامت اما بدون اتکای به شواهد و رعایت استانداردها نمی توان به تاثیر آن امید داشت لذا در این راستا افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به مفاهیم ذیل ضرورت دارد:

1- آشنایی دانشجویان با تاریخچه ی آموزش بهداشت اهداف آموزش سلامت، تعاریف شاخص و مفاهیم اصلی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

2- آشنایی با رویکردهای سلامت و نقش آموزش سلامت در سطوح مختلف پیشگیری آشنایی با اصطلاحات(1)

3- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت(1) اصطلاحات(2)

4- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت(2) (نیازسنجی آموزشی + تنظیم اهداف)

5- تئوری های یادگیری و تغییر رفتار اصطلاحات(3)

6- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت(3) (روش های آموزشی)

7- آشنایی با رسانه های آموزشی، کاربرد رسانه ها در آموزش سلامت اصطلاحات(4)

8- ارتباطات(1) مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن

9- ارتباطات(2) اجزاء تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آن ها

10- ارتباطات(3) طبقه بندی ارتباطات، آشنایی با مدل های ارتباطی

11- ارتباطات(4) مهارت های ارتباطی آموزش دهنده ی بهداشت

12- آشنایی با نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت

13- آشنایی با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره مهارت های یک مشاور

14- نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری ها(واگیر، بهداشت مدارس، بهداشت خانواده)

15- موانع و مشکلات آموزش بهداشت اصطلاحات(5)

## 16- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت (4) ارزشیابی برنامه های آموزشی بهداشت

### 17- پژوهش و آموزش بهداشت

#### ❖ هدف کلی

❖ آشنایی دانشجویان با تاریخچه ی آموزش بهداشت ، اهداف آموزش سلامت، تعاریف شاخص و مفاهیم اصلی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

#### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اهداف ، اصول و دامنه ی کاربرد آموزش بهداشت را بیان نماید.
- ارتقاء سلامت و مفاهیم مرتبط با آن را تعریف نماید.
- تفاوت واژه های آموزش سلامت و ارتقاء سلامت را با ذکر مثال توضیح دهد.
- نسبت به جایگاه آموزش سلامت در آینده ی شغلی خود توجه نشان دهد.
- ارتباط مفاهیمی از قبیل: هماهنگی بین بخشی، توسعه ی فرهنگ جامعه را با آموزش سلامت توضیح دهد.

#### ❖ هدف کلی

❖ آشنایی با رویکردهای سلامت و نقش آموزش سلامت در سطوح مختلف پیشگیری آشنایی با اصطلاحات (1)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- رفتار بهداشتی و رویکردهای آموزش سلامت را تحلیل نماید.
- نقش آموزش سلامت را در سطوح مختلف پیشگیری تشریح نماید

#### ❖ هدف کلی

❖ مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت (1) اصطلاحات (2)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت را تشریح نماید

#### ❖ هدف کلی

❖ مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت (2) (نیازسنجی آموزشی + تنظیم اهداف)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع نیازسنجی های آموزشی را نام ببرد.
- در هر کدام از مراحل آموزشی، نیازسنجی مناسب را به کار گیرد.

#### ❖ هدف کلی

❖ تئوری های یادگیری و تئوری های تغییر رفتار اصطلاحات (3)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تئوری های یادگیری را تشریح نماید.
- تئوریهای تغییر رفتار را با ذکر مثال توضیح دهد.
- تاثیر آموزش بهداشت بر تغییر رفتار را تحلیل نماید

#### ❖ هدف کلی

❖ مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت(3) (روش های آموزشی)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع روش های آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- روش های آموزشی را، متناسب با ویژگی های گروه هدف به کار بندد.
- نسبت به رعایت اصول انتخاب روش آموزشی حساسیت نشان دهد.

#### ❖ هدف کلی

آشنایی با رسانه های آموزشی، کاربرد رسانه ها در آموزش سلامت اصطلاحات (4)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد.
- مزایا و محدودیت های هر کدام از رسانه های آموزشی را به تفکیک توضیح دهد.
- کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت را تحلیل نماید

#### ❖ هدف کلی

ارتباطات(1) مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ارتباطات را تعریف نماید.
- انواع ارتباطات را طبقه بندی نماید..

#### ❖ هدف کلی

ارتباطات(2) اجزاء تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی های آن ها

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اجزای تشکیل دهنده ی یک ارتباط را نام ببرد.
- ویژگی های هر یک از اجزاء تشکیل دهنده ی ارتباط را بیان کند

#### ❖ هدف کلی

ارتباطات (3) طبقه بندی ارتباطات، آشنایی با مدل های ارتباطی

- ❖ اهداف اختصاصی  
دانشجو باید بتواند:
  - انواع مدل های ارتباطی را تشریح نماید.

#### ❖ هدف کلی

- ❖ ارتباطات (4) مهارت های ارتباطی آموزش دهنده ی بهداشت



#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مهارت های ارتباطی آموزش دهنده بهداشت را توضیح دهد.
- بتواند در موقعیت های فرضی ایجاد شده توسط استاد، یک ارتباط موثر با مخاطب برقرار نماید.
- از تمامی تکنیک های تدریس شده ی برقرای ارتباط موثر ، در یک آموزش فرضی استفاده کند

#### ❖ هدف کلی

- ❖ آشنایی با نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نقش ارتباطات جمعی در آموزش بهداشت را تحلیل نماید.

#### ❖ هدف کلی

- ❖ آشنایی با تعاریف، اهداف و اصول مشاوره مهارت های یک مشاور

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مشاوره را تعریف نماید.
- اهداف و اصول مشاوره را بیان نماید.
- در یک موقعیت فرضی به عنوان مشاور، مهارت های یک مشاوره آموزش سلامت را به کار ببندد

#### ❖ هدف کلی

- ❖ نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری ها(واگیر، بهداشت مدارس، بهداشت خانواده)

#### اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نقش آموزش بهداشت در پیشگیری از بیماری ها را توضیح دهد..

#### ❖ هدف کلی

- ❖ موانع و مشکلات آموزش بهداشت اصطلاحات(5)

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- موانع و مشکلات آموزش بهداشت را بازگو نماید

### ❖ هدف کلی

- ❖ مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت(4) ارزشیابی برنامه های آموزشی بهداشت
- ❖ اهداف اختصاصی  
دانشجو باید بتواند:
  - ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد.
  - یک برنامه ی آموزشی را ارزیابی نموده و به صورت گزارش ارائه نماید

### ❖ هدف کلی

- ❖ پژوهش و آموزش بهداشت
- ❖ اهداف اختصاصی  
دانشجو باید بتواند:
  - چگونگی انجام پژوهش در آموزش بهداشت را توضیح دهد..

## روش آموزش

کلاس آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از اسلاید.

### ❖ امکانات آموزشی بخش

کلاس اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

### 📖 آموزش دهنده

کلاس علی خانی

### 📖 منابع اصلی درسی

- 1) مبانی آموزش بهداشت، منوچهر محسنی
- 2) آموزش بهداشت راما چاندران، ترجمه فروغ شفیعی
- 3) تکنولوژی آموزشی ، محمد احدیان
- 4) ارتباط شناسی، محسنیان راد
- 5) رسانه های یاددهی و یادگیری، محمدحسین امیر تیموری
- 6) نظریه ها و مدلها و روشهای آموزش بهداشت، محسن صفاری

### 🕒 نحوه ارزشیابی

- 1) آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم
- 2) حضور فعال در کلاس درس
- 3) تکالیف مربوط به درس

### نحوه محاسبه نمره کل

- 1) آزمون میان ترم 20٪
- 2) شرکت فعال در کلاس ( نظری ، عملی ) و انجام تکالیف مربوطه 50٪
- 3) آزمون پایان ترم 30٪

### مقررات

- حداقل نمره قبولی 10 نمره
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس 4