

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده . بهداشت.....

نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران	تعداد واحد :
مقطع : دانشجویان ترم پنجم بهداشت عمومی پیوسته	مدت زمان ارائه درس : نیمسال اول ۹۴-۹۵
پیش نیاز :	
مسئول برنامه : دکتر افسانه قاسمی	

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

تقسیم بندی کشور از لحاظ اقلیم اکولوژیکی هفتگانه، اپیدمیولوژی، پراکندگی جغرافیایی، نحوه توزیع، پیشگیری و راههای کنترل از این بیماری های بومی ایران
بیماری های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر
بیماری های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسه جبال زاگراس
بیماری های شایع در مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسله جبال زاگراس
بیماری های شایع در مناطق معتدل و کوهستانی فلات مرکزی
بیماری های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت
شرایط اکولوژیکی کشور را از نظر ژئوپلی تیکی، مسیرهای ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه

❖ هدف کلی

آشنایی و شناخت بیماری های بومی مناطق مختلف ایران شامل بیماری های شایع مناطق مختلف، ویژگی های اپیدمیولوژیک این بیماریها در اقلیم های ساحلی، معتدل، کوهستانی و مناطق کویری و ارتباط شرایط اکولوژیکی با سلامت جامعه.

❖ اهداف اختصاصی

❖ دانشجو باید بتواند:

- ۱- تقسیم بندی کشور را از لحاظ اکولوژیکی مطرح کند.
- ۲- بیماری های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر، دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسه جبال زاگراس، مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسله جبال زاگرس، مناطق معتدل و کوهستانی فلات مرکزی، مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت کشور را برشمارد.
- ۲- اپیدمیولوژی، پراکندگی جغرافیایی و نحوه توزیع بیماری های بومی ایران را به اجمال بیان نماید.
- ۳- درباره ایمنولوژی، پاتوژنز و راههای انتقال بیماری های یاد شده صحبت کند.
- ۴- در مورد علایم و نشانه ها، عوارض، دوره واگیری و درمان این بیماری ها توضیح دهد.
- ۵- پیشگیری، سطوح مربوطه و راههای کنترل هر یک از این بیماری ها را بحث نماید.
- ۶- شرایط اکولوژیکی کشور را از نظر ژئوپلی تیکی، مسیرهای ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه تجزیه و تحلیل کند.
- ۷- مباحثی از این واحد را به صورت تکلیف درسی و در قالب کنفرانس کلاسی از جدیدترین منابع تهیه، تدوین و با استفاده از وسایل آموزشی مانند اسلاید و یا تصاویر مورد لزوم از طریق Power point ارائه و بحث نماید.

❖ روش آموزش

با هدایت کردن دانشجو به مطالعه و استفاده از منابع علاوه بر ارائه مطالب به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ با استفاده از تکنولوژی آموزشی موجود از مشارکت دانشجویان بصورت تفکر خلاق و بحث گروهی استفاده خواهد شد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

▪ اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و اینترنت

❖ الگوی تدریس:

▪ پیش سازمان دهنده

❖ آموزش دهنده

▪ اساتید بخش گروه بهداشت عمومی

❖ منابع اصلی درسی

- ۱- حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵.
- ۲- طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶
- ۳- خراسانی پروانه، اسکندری منیژه. اپیدمیولوژی جامع در علوم بهداشتی. اصفهان: انتشارات کنکاش، ۱۳۸۴.
- ۴- میلر، دی ال. اپیدمیولوژی بیماریها. ترجمه پروین یآوری. نشر علوم دانشگاهی: ۱۳۸۳
- ۵- عزیززی، فریدون و همکاران. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران. انتشارات سمارنگ: آخرین ویرایش و چاپ
- ۶- ریچارد فارمر و همکاران. اپیدمیولوژی پزشکی، بهداشت عمومی و مبارزه با بیماریها. ترجمه حسین شجاعی تهرانی و همکاران، انتشارات سماط: آخرین ویرایش و چاپ

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

▪ امتحان کتبی و عملی

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- ۱- شرکت فعال در مباحث و حضور منظم در کلاس درس: ۱۰٪ نمره نهایی
- ۲- تهیه و ارائه سمینار کلاسی: ۳۵٪ نمره نهایی
- ۳- آزمون بین ترم (تکوینی): ۲۰٪ نمره نهایی
- ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی): ۳۵٪ نمره نهایی

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۳

۱۲

❖ وظایف و تکالیف دانشجویان:

دانشجو موظف به بحث و ارائه مطالب ارائه شده پیشین در طی یک سخنرانی کوتاه مدت خواهد بود. بعلاوه برای هر یک از مباحث تعیین شده می بایست مطالعه و جستجو نموده و نتیجه را پس از هماهنگی با استاد در قالب یکی از روش های آموزش بهداشت ارائه نماید و سپس به طور مکتوب در اختیار سایر اعضای کلاس قرار دهد.

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
تقسیم بندی کشور را از	سخنرانی	حاتمی، حسین و همکاران.	وایت برد	امتحان کتبی

	ویدیو پروژکتور	کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵. طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶	بحث پیگیر		لحاظ اکولوژیکی مطرح کند.
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵. طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶	سخنرا ی بحث پیگیر		بیماری های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵	سخنرا ی بحث پیگیر		اپیدمیولوژی

		طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶			
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵. طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶	سخنرا ی _بحث پیگیر		درباره ایمنولوژی
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵. طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها.	سخنرا ی _بحث پیگیر		در مورد علائم و نشانه ها

		مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶			
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵. طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶	سخنرا ی _بحث پیگیر		پیشگیری
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵. طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶	سخنرا ی _بحث پیگیر		شرایط اکولوژیکی کشور را از نظر ژئوپلی تیکی
امتحان کتبی	وایت برد	حاتمی، حسین و همکاران.	سخنرا ی		مباحثی از این واحد

	<p>ویدیو پروژکتور</p>	<p>کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد ۲. وزارت بهداشت: ۱۳۸۵. طباطبایی، محمد و همکاران. اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها. مرکز مدیریت بیماری های وزارت بهداشت: ۱۳۸۶</p>	<p>بحث پیگیر</p>	<p>را به صورت تکلیف درسی و در قالب کنفرانس کلاسی از جدیدترین منابع تهیه</p>
--	---------------------------	---	----------------------	---