

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده . بهداشت

تعداد واحد : ۳	نام درس : آموزش بهداشت مدارس
مدت زمان ارائه درس :	مقطع : کارشناسی
پیش نیاز :	
مسئول برنامه : افسانه قاسمی	

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

آشنایی دانشجویان با سابقه بهداشت مدارس در ایران ، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس، مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی، اصول و مبانی آموزش بهداشت، آموزش مهارتهای زندگی، اصول و مبانی ارتقا سلامت در مدارس، اصول تغذیه و رفتارهای غذایی، ایمنی و بهداشت محیط، پیشگیری از حوادث دانش آموزان ، خدمات بهداشتی لازم در مدارس، نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء و مربیان در خدمات مدارس، شاخصها و اصول برنامه ریزی بهداشت مدارس، دانش آموز سالم و دشواریهای بیماریهای شایع در دانش آموزان.

❖ هدف کلی

کودکان و نوجوانان آینده سازان کشور هستند ، بدین سبب سلامت جسمی ، روانی و اجتماعی آنان تضمین کننده سلامت حال و آینده جامعه است. توجه به بهداشت این گروه از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

❖ اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:

- بخش عظیمی از جمعیت کشور را تشکیل می دهند.
- به دلیل کامل نشدن مهارت ها و شرایط سنی ، آسیب پذیر و در معرض ابتلاء به بیماریهای عفونی خطرناک هستند
- پایه گذاری رفتارهای بهداشتی در این سنین صورت می گیرد.
- از مهمترین گروههای در معرض خطر حوادث ، سوانح و نیز خشونت هستند.
- دانش آموزان چون در سن فراگیری هستند قادرند آموزشهای بهداشتی را به خوبی بیاموزند ، بکار گیرند و به خانواده و اجتماع انتقال دهند
- با توجه به این نکات برنامه بهداشت مدارس از جایگاه و اهمیت ویژه ای در ارتقاء سطح سلامت دانش آموزان و جامعه برخوردار است.
- مجریان این برنامه تلاش می کنند از طریق جلب مشارکت دانش آموزان ، اولیاء آنان و کارکنان مدارس به اهداف خود دست یابند.
- هدف از بهداشت مدارس تأمین ، حفظ و ارتقای سلامت جسمانی و روانی دانش آموزان و در نهایت جامعه است . دانش آموزان باید بدانند
- چگونه از خود مراقبت نمایند و چه اقداماتی برای سالم نگاهداشتن اعضاء بدن خود انجام دهند ؟
- بهداشت محیط در سلامت افراد جامعه
- چه نقشی دارد و تغذیه صحیح تا چه حد در سلامت جسمی و پیشرفت تحصیلی آنها موثر است ؟
- در همین راستا درس حاضر با اهداف و سرفصل های زیر برای دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت طراحی گردیده است.

❖ اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:

- ۱،۱. تاریخچه بهداشت مدارس در جهان را شرح دهد.
- ۱،۲. تاریخچه بهداشت مدارس و تحولات سازمانی آن در ایران را شرح دهد.
- ۱،۳. ضرورت بهداشت مدارس از دیدگاههای مختلف را شرح دهد.
- ۲،۱. راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را توضیح دهد.
- ۲،۲. اهمیت و اهداف بهداشت مدارس را شرح دهد
- ۴،۱. تعاریف آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۴،۲. اصول آموزش بهداشت را نام ببرد.
- ۴،۳. مبانی آموزش بهداشت را نام ببرد.

- ۴,۴. نقش آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد
- ۳,۱. مفاهیم خدمات بهداشتی را شرح دهد.
- ۳,۲. اصول خدمات بهداشتی را بطور کامل شرح دهد.
- ۶,۱. ارتقا سلامت را تعریف کند.
- ۶,۲. اصول ارتقا سلامت را شرح دهد.
- ۶,۳. مبانی ارتقا سلامت را شرح دهد.
- ۶,۴. نقش ارتقا سلامت در مدارس را توضیح دهد.
- ۵,۱. مهارت‌های زندگی را به طور کامل نام ببرد.
- ۵,۲. نقش فعالیت جسمانی در زندگی و سلامت فرد را شرح دهد.
- ۵,۳. نقش مصرف مواد و اعتیاد به مواد مخدر در سلامت را شرح دهد
- ۷,۱. اصول تغذیه را بطور کامل شرح دهد.
- ۷,۲. رفتارهای تغذیه‌ای و نقش آن در سلامت ۸,۱ . نقش ایمنی و حفاظت فردی و اجتماعی در مدارس را شرح دهد.
- ۸,۱. نقش ایمنی و حفاظت فردی و اجتماعی در مدارس را شرح دهد.
- ۸,۲. اصول بهداشت محیط مدارس را نام ببرد.
- ۸,۳. نقش مسائل محیطی در سلامت دانش‌آموز را شرح دهد.
- ۹,۱. حوادث در مدرسه را نام ببرد.
- ۹,۲. نقش پیشگیری از حوادث را در سلامت دانش آموز شرح دهد.
- ۹,۳. اصول پیشگیری از حوادث در مدرسه را نام ببرد.
- ۱۲,۱. شاخصهای مورد نیاز در مدارس را نام ببرد.
- ۱۲,۲. شاخصهای مورد نیاز در مدارس را محاسبه نماید.
- ۱۱,۱. نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان در خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
- ۱۱,۲. نقش و اهمیت مشارکت اولیاء آنان در خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
- ۱۰,۱. خدمات بهداشتی درمانی را توضیح دهد.
- ۱۰,۲. اصول خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد.
- ۱۰,۳. نقش خدمات بهداشتی در مدارس را شرح دهد
- ۱۳,۱. برنامه ریزی را تعریف کند.
- ۱۳,۲. مراحل برنامه ریزی را نام ببرد.
- ۱۳,۳. برای مراحل برنامه ریزی مثال بزند.
- ۱۳,۴. اصول برنامه ریزی را نام ببرد.
- ۱۳,۵. برنامه ریزی در بهداشت مدارس را شرح دهد
- ۱۴,۱. سلامت جسمانی را شرح دهد.
- ۱۴,۲. سلامت روانی را شرح دهد.
- ۱۴,۳. نحوه تعیین سلامت جسمانی را بیان نماید.
- ۱۴,۴. نحوه تعیین سلامت روان دانش آموز را شرح دهد.

۱۴,۵ دانش آموز سالم و نیازهای وی را شناسایی کند.

۱۴,۶ نمودهای حالات هیجانی دانش آموزان را بداند.

۱۴,۷ ارزیابی فیزیکی دانش آموزان را بداند.

۱۵,۱ بیماریهای عفونی شایع در سنین مدرسه را شرح دهد.

۱۵,۲ بیماریهای غیرعفونی شایع در سنین مدرسه را نام ببرد.

۱۵,۳ اصول پیشگیری از بیماریهای شایع در سنین مدرسه را بداند.

روش آموزش

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاري کارگاه عملي

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و اینترنت

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش گروه بهداشت عمومي

منابع اصلی درسي

- بهداشت مدارس -محمدرضا نوری
- ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران
- برنامه آموزش بهداشت مدارس ابتدائی، منبع معلم، سازمان جهانی بهداشت

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- امتحان کتبی و عملي

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی
- امتحان میان ترم ۱۰ درصد از نمره نهایی
- کوئیزهای انجام شده ۱۰ درصد از نمره نهایی
- امتحان پایان ترم ۵۰ درصد از نمره نهایی
- ۲۰ درصد نمره کار عملي در آزمایشگاه فیزیک پزشکی

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولي
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

جدول زمانبندی درس

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
آموزش بهداشت و نقش دانش آموزان در سلامت جامعه	۳	سـخـنـرـای _ بحث پیگیر	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	وایت برد ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی
اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس	۳	سـخـنـرـای _ بحث پیگیر	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	وایت برد ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی
مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی در مدارس	۳	سـخـنـرـای _ بحث پیگیر	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	وایت برد ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی
تعریف، اصول و مبانی آموزش بهداشت در مدارس	۳	سـخـنـرـای _ بحث پیگیر	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	وایت برد ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی
آموزش مهارتهای زندگی	۳	سـخـنـرـای _ بحث پیگیر	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	وایت برد ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی

امتحان کتبی					تعریف، اصول و مبانی ارتقا سلامت در مدارس
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور ح دهد	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	سـخـنـزای _بحـث پیـگیر	۳	اصول تغذیه و رفتارهای غذایی
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	سـخـنـزای _بحـث پیـگیر	۳	ایمنی و بهداشت محیط مدارس
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	سـخـنـزای _بحـث پیـگیر	۳	پیشگیری از حوادث دانش آموزان
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	سـخـنـزای _بحـث پیـگیر	۳	نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیا آنها و کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	سـخـنـزای _بحـث پیـگیر	۳	شاخصهای بهداشت مدارس
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	بهداشت مدارس - محمدرضا نوری	سـخـنـزای _بحـث پیـگیر	۳	اصول برنامه ریزی بهداشت مدارس(افقی و

		ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران			عمودی)
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	بهداشت مدارس - محمد رضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	سـخـنـرـای _ بحث پیگیر	۳	دانش آموز سالم
امتحان کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	بهداشت مدارس - محمد رضا نوری ارتقا بهداشت در مدارس ترجمه مژده سعیدی نژاد و همکاران	سـخـنـرـای _ بحث پیگیر	۳	دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان